

Curso

AVANZADO de Adiestrador Profesional y Especialista en Gestión del Comportamiento COGNITIVO-EMOCIONAL

Temario y material didáctico



El temario del curso se desarrolla ampliamente en el **material didáctico** entregado durante el desarrollo del mismo y está compuesto por:

Manuales del curso, íntegramente escritos por el equipo de EDUCAN

- Manual IA: Trabajo de GESTIÓN DEL ENTORNO SOCIAL. Capacidades sociales y salud social.
- Manual IB: Trabajo de GESTIÓN DEL ENTORNO SOCIAL. Trabajo relacional.
- Manual II: Trabajo de GESTIÓN DEL ENTORNO OBJETUAL
- Manual III: ACTIVIDADES GRUPALES
- Manual IV: ESTRUCTURAS DE GUIADO AVANZADAS: Targets y moldeados

Curso

AVANZADO de Adiestrador Profesional y Especialista en Gestión del Comportamiento COGNITIVO-EMOCIONAL

1/3

Temario

Manual IA: Trabajo de GESTIÓN DEL ENTORNO SOCIAL.
Capacidades sociales y salud social.

Tema IA.1 ¿Cuán sociales pueden ser nuestros perros?

- No todas las relaciones son iguales
 - Relación intragrupo y extragrupo
 - Niveles relacionales
 - ✓ Excepcional
 - ✓ Casual
 - ✓ Cotidiana
 - ✓ Familiar
- Niveles de aceptación de otros sujetos sociales
 - Integración social
 - Sociabilidad
 - Compatibilidad

Tema IA.2 La ITC para la GESTIÓN DEL ENTORNO SOCIAL

Tres niveles de análisis, tres frentes de trabajo. El enfoque sistémico

- El triple abordaje de la GESTIÓN DEL ENTORNO SOCIAL.
Analizar el entorno social como un sistema.
- Una manera diferente de trabajar:
frentes de actuación de la ITC para la mejora de la GESTIÓN DEL ENTORNO SOCIAL

- Mantener/restablecer la salud social del perro: Protocolos de EVALUACIÓN Y MANTENIMIENTO/MEJORA DE LA SALUD SOCIAL.
- Mejorar el problema relacional del perro: Protocolos de TRABAJO RELACIONAL.
- Manejar y convivir con el perro durante el tratamiento: Medidas de GESTIÓN EMOCIONAL Y RELACIONAL como herramientas de manejo cotidiano terapéutico

Tema IA.3 La SALUD SOCIAL

- La Salud Social
 - Mínimos
 - Cuándo se pierde la Salud Social de manera general
 - Las bases de la Salud Social
 - ✓ Comunicación
 - ✓ Empatía
 - ✓ Intercambios afectivos
 - ✓ Actividades conjuntas y entropía
 - ✓ Gestión de conflictos
 - ✓ Socialización segura
- Mantener y mejorar la Salud Social
 - Programación del trabajo sobre la salud social
 - Protocolos de restauración/mejora de la salud social

Curso

AVANZADO de Adiestrador Profesional y Especialista en Gestión del Comportamiento COGNITIVO-EMOCIONAL

1/3

Temario

Manual IB: Trabajo de GESTIÓN DEL ENTORNO SOCIAL.
Trabajo RELACIONAL

Tema IB.1 El Trabajo RELACIONAL

Tema IB.2 Recursos de Trabajo RELACIONAL

- Andamiaje social
- Estructuras de adiestramiento
- Espacios de calma y juego
- Individuos y grupos de apoyo social
- Individuos y grupos terapéuticos
- Aulas relacionales

Tema IA.3 Operativizando la progresión y evaluación del TRABAJO RELACIONAL

- La comunicación social como elemento de evaluación y progreso
 - Las fases ostensivas
 - Las fases normalizadas
 - Las fases económicas
- Operativizar la progresión de las interacciones
 - Niveles operativos: etapas del viaje
 - ✓ Tolerancia de presencia
 - ✓ Interacciones controladas

- ✓ Interacciones tuteladas
- ✓ Interacciones libres con medidas de seguridad
- ✓ Interacciones libres

- Otros criterios de progresión y dificultad
 - Número y disposición de individuos
 - Actividad del grupo
 - Relación del perro con el lugar
 - Amplitud y orografía del terreno

Curso

AVANZADO de Adiestrador Profesional y Especialista en Gestión del Comportamiento COGNITIVO-EMOCIONAL

1/3

Temario

Manual II: Trabajo de GESTIÓN DEL ENTORNO OBJETUAL

Tema II.1 El comportamiento voluntario desde la cognición

- ¿Cómo se relacionan las conductas voluntarias con el entorno?
- Productos y subproductos conductuales: soltar una pelota no es lo mismo que morder otra

Tema II.2 Algunos conceptos necesarios

- Conducta motivada, estado motivacional y anclaje motivacional
- Conductas de ámbito objetual
- Refuerzos o castigos ciegos o pseudosupersticiosos
- Refuerzos y castigos referenciales
- Niveles de referencialidad
- La autonomía, un elemento necesario

Tema II.3 Trabajo sobre los objetivos mentales

- ¿Cómo trabajamos las conductas voluntarias desde el enfoque cognitivo?

Tema II.4 Aliados valiosos

- El trabajo de olfato imprescindible
- Juguetes interactivos, masticables y untables: microtarefas divertidas
- Un paso más allá. Las tareas

Tema II.5 Innatismos situacionales en el ámbito objetual

- Predación
- Evacuación (hábitos higiénicos)
- Enterramientos y agujeros

Tema II.6 Cuándo y cómo usar el trabajo tradicional

Curso

AVANZADO de Adiestrador Profesional y Especialista en Gestión del Comportamiento COGNITIVO-EMOCIONAL

1/3

Temario

Manual III: ACTIVIDADES GRUPALES

- ¿Las actividades grupales: otra manera de trabajar
- Las actividades grupales según el TARGET
- Las actividades grupales según su DURACIÓN
 - Actividades grupales de CORTA DURACIÓN
 - Actividades grupales de DURACIÓN MEDIA
 - Actividades grupales de DURACIÓN INDEFINIDA
- Las actividades grupales según sus OBJETIVOS
- RECURSOS TÉCNICOS para actividades grupales
 - RECURSOS TÉCNICOS COMUNES con el trabajo individualizado
 - RECURSOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS de los trabajos grupales
- Elección de OBJETIVOS Y RECURSOS: Ejemplos

Curso

AVANZADO de Adiestrador Profesional y Especialista en Gestión del Comportamiento COGNITIVO-EMOCIONAL

1/3

**Temario****Manual IV: ESTRUCTURAS DE GUIADO AVANZADAS:
Targets y moldeados****Tema IV.1 Estructuras avanzadas de guiado**

- ¿Por qué aprender más estructuras de guiado?
 - ¿Qué define a una estructura de guiado avanzada?
 - Las estructuras de guiado avanzadas, el trabajo COGNITIVO-EMOCIONAL y los entrenadores

Tema IV.2 Targets: ¡...Donde caiga la flecha!

- Qué es y para qué sirve un target
- Tipos de targets
 - Targets estáticos
 - Targets dinámicos
- Cómo hacer trabajo COGNITIVO-EMOCIONAL usando targets
 - Código de activación del target
 - Progresión en el entrenamiento de targets

Tema IV.3 Moldeados: De a poquitos

- El moldeamiento como proceso y el reforzamiento diferencial
- El moldeado como estructura de guiado
- Tipos de moldeado
 - ✓ Moldeado libre
 - ✓ Moldeados dirigidos
 - ✓ Captura de conductas
- Cómo introducir el comando o señal en una conducta enseñada con moldeado
- Cómo hacer trabajo COGNITIVO-EMOCIONAL usando moldeados
- Los reforzadores condicionados
 - ✓ Riesgos de los reforzadores condicionados
 - ✓ Cómo usar los reforzadores condicionados

Tema IV.4 No lo olvides...