

Curso

## AVANZADO de Adiestrador Profesional y Especialista en Gestión del Comportamiento COGNITIVO-EMOCIONAL

# Temario y material didáctico



El temario del curso se desarrolla ampliamente en el **material didáctico** entregado durante el desarrollo del mismo y está compuesto por:

**Manuales del curso**, íntegramente escritos por el equipo de EDUCAN

- Manual IA: Trabajo de GESTIÓN DEL ENTORNO SOCIAL. Capacidades sociales y salud social.
- Manual IB: Trabajo de GESTIÓN DEL ENTORNO SOCIAL. Trabajo relacional.
- Manual II: Trabajo de GESTIÓN DEL ENTORNO OBJETUAL
- Manual III: ACTIVIDADES GRUPALES
- Manual IV: ESTRUCTURAS DE GUIADO AVANZADAS: Targets y moldeados
- Manual V: Trabajo de FRUSTRACIÓN y descargas emocionales
- Manual VI: Restaurar y equilibrar los tres CICLOS VITALES de los perros



Temarios adaptados:

MF1741\_2: Técnicas de adiestramiento de base aplicadas a perros

MF1742\_2: Modificación de conductas no deseadas en perros

Curso

**AVANZADO de Adiestrador Profesional y Especialista en Gestión del Comportamiento COGNITIVO-EMOCIONAL**

## Temario

Manual IA: Trabajo de GESTIÓN DEL ENTORNO SOCIAL.  
Capacidades sociales y salud social.

## Tema IA.1 ¿Cuán sociales pueden ser nuestros perros?

- No todas las relaciones son iguales
  - Relación intragrupo y extragrupo
  - Niveles relacionales
    - ✓ Excepcional
    - ✓ Casual
    - ✓ Cotidiana
    - ✓ Familiar
- Niveles de aceptación de otros sujetos sociales
  - Integración social
  - Sociabilidad
  - Compatibilidad

## Tema IA.2 La ITC para la GESTIÓN DEL ENTORNO SOCIAL

Tres niveles de análisis, tres frentes de trabajo. El enfoque sistémico

- El triple abordaje de la GESTIÓN DEL ENTORNO SOCIAL. Analizar el entorno social como un sistema.
- Una manera diferente de trabajar: frentes de actuación de la ITC para la mejora de la GESTIÓN DEL ENTORNO SOCIAL

- Mantener/restablecer la salud social del perro: Protocolos de EVALUACIÓN Y MANTENIMIENTO/MEJORA DE LA SALUD SOCIAL.
- Mejorar el problema relacional del perro: Protocolos de TRABAJO RELACIONAL.
- Manejar y convivir con el perro durante el tratamiento: Medidas de GESTIÓN EMOCIONAL Y RELACIONAL como herramientas de manejo cotidiano terapéutico

## Tema IA.3 La SALUD SOCIAL

- La Salud Social
  - Mínimos
  - Cuándo se pierde la Salud Social de manera general
  - Las bases de la Salud Social
    - ✓ Comunicación
    - ✓ Empatía
    - ✓ Intercambios afectivos
    - ✓ Actividades conjuntas y entropía
    - ✓ Gestión de conflictos
    - ✓ Socialización segura
- Mantener y mejorar la Salud Social
  - Programación del trabajo sobre la salud social
  - Protocolos de restauración/mejora de la salud social

Curso

## AVANZADO de Adiestrador Profesional y Especialista en Gestión del Comportamiento COGNITIVO-EMOCIONAL

### Temario

Manual IB: Trabajo de GESTIÓN DEL ENTORNO SOCIAL.  
Trabajo RELACIONAL

#### Tema IB.1 El Trabajo RELACIONAL

#### Tema IB.2 Recursos de Trabajo RELACIONAL

- Andamiaje social
- Estructuras de adiestramiento
- Espacios de calma y juego
- Individuos y grupos de apoyo social
- Individuos y grupos terapéuticos
- Aulas relacionales

#### Tema IB.3 Operativizando la progresión y evaluación del TRABAJO RELACIONAL

- La comunicación social como elemento de evaluación y progreso
  - Las fases ostensivas
  - Las fases normalizadas
  - Las fases económicas

- Operativizar la progresión de las interacciones
  - Niveles operativos: etapas del viaje
    - ✓ Tolerancia de presencia
    - ✓ Interacciones controladas
    - ✓ Interacciones tuteladas
    - ✓ Interacciones libres con medidas de seguridad
    - ✓ Interacciones libres
- Otros criterios de progresión y dificultad
  - Número y disposición de individuos
  - Actividad del grupo
  - Relación del perro con el lugar
  - Amplitud y orografía del terreno

Curso

## AVANZADO de Adiestrador Profesional y Especialista en Gestión del Comportamiento COGNITIVO-EMOCIONAL

### Temario

#### Manual II: Trabajo de GESTIÓN DEL ENTORNO OBJETUAL

##### Tema II.1 El comportamiento voluntario desde la cognición

- ¿Cómo se relacionan las conductas voluntarias con el entorno?
- Productos y subproductos conductuales: soltar una pelota no es lo mismo que morder otra

##### Tema II.2 Algunos conceptos necesarios

- Conducta motivada, estado motivacional y anclaje motivacional
- Conductas de ámbito objetual
- Refuerzos o castigos ciegos o pseudosupersticiosos
- Refuerzos y castigos referenciales
- Niveles de referencialidad
- La autonomía, un elemento necesario

##### Tema II.3 Trabajo sobre los objetivos mentales

- ¿Cómo trabajamos las conductas voluntarias desde el enfoque cognitivo?

##### Tema II.4 Aliados valiosos

- El trabajo de olfato imprescindible
- Juguetes interactivos, masticables y untables: microtarefas divertidas
- Un paso más allá. Las tareas

##### Tema II.5 Innatismos situacionales en el ámbito objetual

- Predación
- Evacuación (hábitos higiénicos)
- Enterramientos y agujeros

##### Tema II.6 Cuándo y cómo usar el trabajo tradicional

Curso

## AVANZADO de Adiestrador Profesional y Especialista en Gestión del Comportamiento COGNITIVO-EMOCIONAL

### Temario

Manual III: ACTIVIDADES GRUPALES. Una alternativa para ofrecer todos los servicios posibles

- Las actividades grupales: otra manera de trabajar
- Las actividades grupales según el TARGET
- Las actividades grupales según su DURACIÓN
  - Actividades grupales de CORTA DURACIÓN
  - Actividades grupales de DURACIÓN MEDIA
  - Actividades grupales de DURACIÓN INDEFINIDA
- Las actividades grupales según sus OBJETIVOS
- RECURSOS TÉCNICOS para actividades grupales
  - RECURSOS TÉCNICOS COMUNES con el trabajo individualizado
  - RECURSOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS de los trabajos grupales
- Elección de OBJETIVOS Y RECURSOS: Ejemplos

Curso

## AVANZADO de Adiestrador Profesional y Especialista en Gestión del Comportamiento COGNITIVO-EMOCIONAL

### Temario

#### Manual IV: ESTRUCTURAS DE GUIADO AVANZADAS: Targets y moldeados

##### Tema IV.1 Estructuras avanzadas de guiado

- ¿Por qué aprender más estructuras de guiado?
  - ¿Qué define a una estructura de guiado avanzada?
  - Las estructuras de guiado avanzadas, el trabajo COGNITIVO-EMOCIONAL y los entrenadores

##### Tema IV.2 Targets: i...Donde caiga la flecha!

- Qué es y para qué sirve un target
- Tipos de targets
  - Targets estáticos
  - Targets dinámicos
- Cómo hacer trabajo COGNITIVO-EMOCIONAL usando targets
  - Código de activación del target
  - Progresión en el entrenamiento de targets

##### Tema IV.3 Moldeados: De a poquitos

- El moldeamiento como proceso y el reforzamiento diferencial
- El moldeado como estructura de guiado
- Tipos de moldeado
  - ✓ Moldeado libre
  - ✓ Moldeados dirigidos
  - ✓ Captura de conductas
- Cómo introducir el comando o señal en una conducta enseñada con moldeado
- Cómo hacer trabajo COGNITIVO-EMOCIONAL usando moldeados
- Los reforzadores condicionados
  - ✓ Riesgos de los reforzadores condicionados
  - ✓ Cómo usar los reforzadores condicionados

##### Tema IV.4 No lo olvides...

Curso

## AVANZADO de Adiestrador Profesional y Especialista en Gestión del Comportamiento COGNITIVO-EMOCIONAL

### Temario

Manual V: Trabajo de FRUSTRACIÓN y descargas emocionales

Introducción: Por qué trabajar sobre la FRUSTRACIÓN

Parte V.1 Conceptos y cómo operar con ellos de manera práctica

- Qué es, para qué sirve y cómo funciona la FRUSTRACIÓN
- Qué son, para qué sirven y cómo funcionan las DESCARGAS EMOCIONALES

Parte V.2 ¿Cómo se reconoce, evita y gestiona la FRUSTRACIÓN?

- Reconocer y prevenir la FRUSTRACIÓN problemática
- Potenciar las capacidades emocionales para reducir la FRUSTRACIÓN
- Aumentar la tolerancia a la FRUSTRACIÓN
- Construir conductas de descarga y disipación de la FRUSTRACIÓN
- Mejorar la gestión de la FRUSTRACIÓN con el andamiaje social

Parte V.3 Educar para reducir la FRUSTRACIÓN

- Los perros héroes
- Resignarse y renunciar

Parte V.4 Guía de ejercicios

- Trabajos de prevención
- Ejercicios de mejora de capacidades emocionales
- Trabajo de microgestión
- Ejercicios de descarga y disipación
- Ejercicios de trabajo interemocional

Curso

## AVANZADO de Adiestrador Profesional y Especialista en Gestión del Comportamiento COGNITIVO-EMOCIONAL

### Temario

Manual VI: Restaurar y equilibrar los tres CICLOS VITALES de los perros

#### Parte VI.1 Los tres CICLOS VITALES de los perros

- Introducción
- Restaurar y equilibrar tres CICLOS VITALES de los perros
- Los tres CICLOS VITALES: mejores resultados dándole la vuelta a las (malas) ideas del comportamentalismo canino

#### Parte VI.2 Conocer, evaluar e intervenir en los TRES CICLOS VITALES de los perros

- El ciclo acompañamiento/autonomía
- El ciclo tranquilidad/actividad
- El ciclo casa/paseo

#### Parte VI.3 Guía de prescripción y ejercicios recomendados

- Qué haremos y cómo lo haremos
- Guía de prescripción y ejercicios recomendados | Trabajos de CALMA
- Guía de prescripción y ejercicios recomendados | PASEOS
- Guía de prescripción y ejercicios recomendados | GESTIÓN ECOLÓGICA
- Guía de prescripción y ejercicios recomendados | Activación con COMIDA
- Guía de prescripción y ejercicios recomendados | Trabajos de OLFATO

#### Parte VI.4 Algunas cosas para terminar

- Algunas cosas para terminar
- Los trastornos emocionales de continuidad, la infelicidad que pasa desapercibida y se cronifica