

Una manera mejor de aprender

EDUCAN para **Entrenadores Profesionales**

EDUCAN para Entrenadores Profesionales

Quienes somos entrenadores y comportamentalistas caninos profesionales tenemos unas serie de condicionantes a la hora de formarnos.

Es frecuente que tengamos más trabajo los fines de semana y que convivamos con varios perros, algunos nuestros, otros en tratamiento para mejorar problemas serios o en residencia... Esto limita nuestra posibilidad de acudir a muchos cursos, que conllevan desplazamientos largos, suelen hacerse sábados y domingos e implicarían llevar a nuestros perros con nosotros, lo que puede no ser lo más adecuado para algunos, o dejarles en casa al cuidado de alguna otra persona.

Además a los profesionales nos sucede frecuentemente que nuestra formación previa lleve a que muchos cursos, que nos interesan en su conjunto, tengan en su temario partes que ya conozcamos bien. Hacer un esfuerzo para recibir formación reiterativa es uno de los principales motivos de desánimo de los profesionales de cara a ampliar nuestra formación. Y es razonable.

Por último, el momento económico actual nos obliga a calcular con mucho detalle los gastos, todos sabemos que no podemos parar de formarnos y, de hecho, somos uno de los gremios más dinámicos en este sentido ino en vano este es un trabajo vocacional! Sin embargo cuando nuestro trabajo es de calidad y da buenos resultados pero el mercado no permite que

nuestros ingresos sean los esperados, es razonable que todos limitemos nuestra formación para minimizar los gastos y el lucro cesante que implica cerrar nuestro negocio durante varios días. Es un denominador común de los buenos profesionales del entrenamiento que deseemos acudir a más cursos y seminarios de los que nos resulta posible.

EDUCAN para entrenadores profesionales es nuestra propuesta para que puedas actualizarte y ampliar tus conocimientos con nosotros sin necesidad de desplazarte y convirtiendo tu formación en un negocio rentable para tu empresa.

EDUCAN para Entrenadores Profesionales

En tu propia casa y cuando tu quieras: Nos desplazamos a tu centro canino en las fechas que encuentres más convenientes para impartir la formación. Así puedes aprovechar los momentos de menos trabajo o, simplemente, aquellos que prefieras. EDUCAN te visita cuando te interesa a ti.

O en la nuestra, si no tienes un centro y/o tu objetivo no es rentabilizar la formación ofertándola a terceros, también te ofrecemos la posibilidad de que acudas a nuestras instalaciones (con el alojamiento incluido) para recibir de la manera más personalizada posible las clases. Con la opción de trabajar, además de con tu perro, con los que estamos recuperando o entrenando nosotros. Intégrate en el equipo de EDUCAN para tus prácticas.

A tu medida: Ofrecemos una formación modular para que puedas encontrar exactamente lo que buscas, adaptándonos a tus conocimientos e intereses actuales. Tenemos seminarios, especialidades y cursos con diferentes temarios y duraciones que pueden combinarse para adecuarse a tus demandas. Diseña tu propio plan de estudios con EDUCAN.

Oportunidad de negocio: Por las innovaciones que hemos introducido en el entrenamiento canino y por el importante reconocimiento internacional de EDUCAN, en este momento resultamos una opción formativa muy deseable para mucha gente. Esto te permite ofertar los seminarios, especialidades o

cursos que contrates con nosotros para que también otras personas puedan recibirlos, así no solo estarás aprovechando para formarte tú en los momentos más bajos de la temporada de trabajo, sino que estarás programando actividades que subirán tus ingresos justo cuando más te interesa.

De entrenadores para entrenadores: Hemos impartido formación en varios países, ayudando a los organizadores con nuestra experiencia para que fuera un éxito, adaptándonos a las circunstancias de cada momento. Por eso entendemos tus necesidades e inquietudes al programar actividades formativas. En EDUCAN no encontrarás exigentes "estrellas" del adiestramiento que te ponen difícil el trabajo, usurpan el protagonismo en tu centro canino o atacan las ideas de otros profesionales. Sabemos comportarnos, sólo trabajaremos duro para darte máxima calidad, ayudaremos en la organización y potenciaremos tu negocio. Tienes mi palabra.



Índice



- 5 | El Adiestramiento Cognitivo-Emocional
- 6 | ¿Qué hace diferente a EDUCAN?
- 8 | Nuestro sistema de Formación para Entrenadores Profesionales
 - 8 | Capacitaciones
- 9 | Nuestra Oferta Formativa
 - 10 | Cursos
 - 10 | Curso de Adiestrador Profesional y Técnico en Modificación del Comportamiento
 - 13 | Curso de Técnico en Terapia Asistida por Perros
 - 17 | Especialidades
 - 17 | Especialidad en Trabajo de Cognitivo-Emocional
 - 19 | Seminario de Introducción al ADIESTRAMIENTO COGNITIVO-EMOCIONAL | *Temario*
 - 20 | Seminario de Introducción a la GESTIÓN EMOCIONAL PARA LA MEJORA DE PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO EN PERRO | *Temario*
 - 21 | Especialidad en Trabajo de Olfato
 - 22 | Seminario de Trabajo de Olfato para USOS DIDÁCTICOS, RECREATIVOS Y TERAPEÚTICOS | *Temario*
 - 23 | Seminario de Trabajo de Olfato para LOCALIZACIÓN DE SUSTANCIAS | Temario
 - 24 | Especialidad en Trabajo de Protección y Defensa en Manga y Traje
 - 25 | Seminario de Trabajo de Protección y Defensa en MANGA | Temario
 - 26 | Seminario de Trabajo de Protección y Defensa en TRAJE INTEGRAL | *Temario*
 - 27 | Otros Seminarios
 - 27 | Seminario de ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO TETRADIMENSIONAL: un enfoque ECO-EVO-DEVO [Exclusivamente teórico]
 - 30 | Seminario de Viabilidad y Gestión de EMPRESA de Educación Canina [Exclusivamente teórico]
- 32 | Sobre las prácticas
- 35 | Requisitos y precios

El Adiestramiento Cognitivo-Emocional:

Tu perro piensa y te quiere



EDUCAN es la empresa pionera en el mundo en basar el entrenamiento canino en el estudio y aprovechamiento de las capacidades emocionales, sociales y cognitivas de los perros.

El adiestramiento tradicionalmente había tenido enfoques reduccionistas: intentando o bien que las personas actuasen como "uno más de la manada" o bien usando exclusivamente técnicas de aprendizaje asociativo entre conductas del perro y estímulos agradables y/o desagradables.

La investigación actual muestra que los perros generan comportamiento en base a múltiples procesos, muy diferentes unos de otros y que, a su vez, se influyen entre sí. Por ejemplo ¿sabías que los perros pueden aprender por imitación? La ciencia del comportamiento actual nos ha mostrado que existen muchas maneras de aprender comunes a casi todas las especies, pero que también existen capacidades de aprendizaje propias de cada especie ¿o realmente crees que una gallina, un perro y tú aprendéis exactamente igual?

Además, nuestros amigos de cuatro patas son profundamente emocionales: enseñarles a gestionar

correctamente sus emociones equivale a vacunarlos contra la mayoría de problemas relacionados con el estrés, evitando problemas como la ansiedad, el miedo o la agresión. La gestión de las emociones y la inteligencia emocional son las vías de acceso a la felicidad.

Los perros nos quieren y el afecto es un poderoso motor de conducta, sentirse querido e integrado en su grupo familiar es un objetivo muy importante para ellos. Se puede adiestrar sin tomarlo en cuenta, pero para educar y trabajar en equipo el afecto es imprescindible.

También son mucho más inteligentes de lo que se pensaba: pueden solucionar complicados problemas, poseen capacidades de pensamiento abstracto y otras sorprendentes destrezas cognitivas. Aprovechándolas se entra en otro nivel de aprendizaje porque, si le enseñas, tu perro puede comprender lo que hace.

El Adiestramiento Cognitivo-Emocional es un conjunto de protocolos ordenados y sistematizados para trabajar sobre él comportamiento de tu perro a través de todas estas capacidades de manera conjunta y coordinada, permitiéndote llegar más allá en tus resultados como entrenador y en la relación de amistad con tu perro.

¿Qué hace diferente a EDUCAN?



Una empresa ha de generar riqueza, su objetivo no puede limitarse al beneficio económico, una empresa debe crear algo, aumentar las cosas que había sin destruir las anteriores, su entorno debe obtener mejoras con su actividad. Esto es imperativo para un funcionamiento sostenible y ético.

EDUCAN es la primera y única empresa en España dedicada a la investigación de nuevos conocimientos sobre comportamiento y aprendizaje de los animales, en particular los perros, y al desarrollo consecuente de protocolos innovadores para entrenarlos, mejorar su comportamiento, solucionar sus problemas y convivir con ellos garantizando su bienestar y facilitándoles el acceso a la felicidad.

Nuestros cursos para formar entrenadores profesionales, nuestros servicios de entrenamiento y de gestión del comportamiento son la aplicación práctica de nuestros desarrollos, todo lo que hacemos está derivado de nuestra actividad de I+D+I, lo que garantiza su máxima actualización, vigencia, calidad y originalidad. En EDUCAN no necesitamos copiar a nadie.

EDUCAN quiere mantenerse como líder del cambio de visión sobre la manera de entrenar y gestionar el comportamiento

de animales, particularmente de perros, dándole máxima relevancia a las capacidades cognitivas, emocionales y sociales de los animales entrenados y relativizando la importancia del aprendizaje meramente asociativo.

Los beneficios que obtenemos con nuestra actividad comercial nos permiten mantener la autonomía e independencia investigadora y seguir avanzando.

Otras empresas importan conocimiento en EDUCAN lo generamos. Otras empresas repiten, nosotros innovamos. Esa es la diferencia.

INNOVACIÓN

Hemos innovado por completo los conceptos sobre adiestramiento y relación entre perros y personas con el libro *Tu perro piensa y te quiere*, mejor lanzamiento nacional y mundial de la editorial **Dogalia**. Estos conocimientos son la nueva base de nuestros cursos.

Un modelo de entrenamiento centrado en el aprovechamiento de las capacidades cognitivas de los perros, en sus capacidades emocionales y en su capacidad para relacionarse con nosotros, colaborar y trabajar en equipo.

Aprende a entrenar como siempre has creído que es el entrenamiento. Como siempre has querido que fuera.





RECONOCIMIENTO

A consecuencia de nuestras nuevas propuestas hemos iniciado un proyecto conjunto con Dognition para promocionar, desarrollar e investigar en adiestramiento cognitivo-emocional. Dognition tiene en su cuadro científico a los investigadores más importante y reconocidos. También cuenta con adiestradores relevantes de todo el mundo y nuestro director, Carlos Alfonso López, ha sido elegido para encabezar su panel de expertos.

EDUCAN está reconocida por el Estado Español para impartir formación oficial.









Nuestro sistema de formación para entrenadores profesionales

EDUCAN desde 1995

Capacitarse con EDUCAN

EDUCAN es, con gran diferencia, la empresa de formación de entrenadores profesionales que más alumnos forma al año de toda Europa.

Quizá por eso EDUCAN es la primera, y en el momento de redactar este texto la única, empresa de España que puede otorgar los Títulos Oficiales del Estado Español de *Instructor de Perros de Asistencia*.

De entre nuestros alumnos han salido adiestradores, que gracias a nuestra formación y a su esfuerzo y talento, son punteros en múltiples especialidades del adiestramiento: IPO, Agility, Terapia Asistida por Perros...

Esto es en buena medida debido a nuestra eficaz didáctica y estructura de enseñanza.

Hemos diseñado un sistema de formación modular que facilita y alienta el avance y mejora de nuestros alumnos, permitiendo a su vez que sus potenciales clientes puedan comprobar el nivel y tipo de conocimientos que tienen de manera rápida y fiable.

Impartimos tres tipos de formación externa, los *cursos*, las *especialidades* y los *seminarios*.

Los *cursos* consisten en 60 horas de formación dedicadas a un **ámbito profesional** del entrenamiento canino. Por ejemplo, el entrenamiento profesional de perros para el manejo y convivencia saludable y cómodo o la preparación y trabajo con perros de terapia. Implican evaluación.

Las **especialidades** consisten en 30 horas de formación monográficas sobre un **área técnica** específica del adiestramiento canino, tales como el trabajo de defensa y protección o el trabajo de olfato. Se compone de dos seminarios. Implican evaluación.

Los **seminarios**, la mitad de una **especialidad**. 15 horas de formación sobre una **parte concreta de un área técnica**, por ejemplo la especialidad de olfato se divide en los seminarios de *Trabajos de Olfato para Usos Didácticos*, *Recreativos y Terapéuticos y Trabajos de Olfato para Localización de Sustancias*, que pueden cursarse de manera independiente.

EDUCAN no sólo es la mejor empresa de formación por sus contenidos, actualizados, consistentes y siempre originales, sino por nuestros criterios didácticos diseñados para que nuestros alumnos tengan un aprendizaje ordenado, progresivo y de calidad.

En EDUCAN no encontrarás improvisación, ponentes inexpertos o informalidad.

Nuestra oferta Formativa



- C | CURSOS
- **C.1** Curso de **Adiestrador Profesional y Técnico en Modificación del Comportamiento**
- C.2 | Curso de TÉCNICO EN TERAPIA ASISTIDA POR PERROS
- E | ESPECIALIDADES
- E.1 | Especialista en Trabajo COGNITIVO-EMOCIONAL

Seminario de Introducción al ADIESTRAMIENTO COGNITIVO-EMOCIONAL

Seminario de Introducción a la GESTIÓN EMOCIONAL PARA LA MEJORA DE PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO EN PERRO

- **E.2** | Especialista en Trabajo de **OLFATO**
 - Seminario de OLFATO para USOS DIDÁCTICOS, RECREATIVOS Y TERAPÉUTICOS
 - Seminario de OLFATO para LOCALIZACIÓN DE SUSTANCIAS
- E.3 | Especialista en Trabajo de PROTECCIÓN
 - Seminario de TRABAJO DE PROTECCIÓN Y DEFENSA en MANGA
 - Seminario de TRABAJO DE PROTECCIÓN Y DEFENSA en TRAJE INTEGRAL
- **S** | OTROS SEMINARIOS
- **S.1** | Seminario de **ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO TETRADIMENSIONAL**: un enfoque ECO-EVO-DEVO [Exclusivamente teórico]
- S.2 | Seminario de Viabilidad y Gestión de EMPRESA de Educación Canina [Exclusivamente teórico]

Y todos los seminarios que constituyen las Especialidades que se pueden contratar de manera independiente.

Curso de adiestrador profesional y técnico en modificación del comportamiento 60 horas

Querer bien a un perro implica educarle y adaptar su comportamiento al adecuado para el lugar y circunstancias en los que vivirá, consiguiendo un manejo cómodo, seguro y responsable a través de conductas como acudir a la llamada, no tirar de la correa o permanecer quieto, lo que mejorará la calidad de vida del perro y de su propietario.

Cuando la comunicación falla el perro no podrá entender y gestionar correctamente un entorno tan extraño para él como es el que le ofrecemos en nuestras casas y ciudades, lo que puede causar o potenciar desajustes emocionales o comportamentales que se manifiesten en problemas como agresión, miedo, ansiedad o estrés, destructividad, pérdida de los hábitos higiénicos...

En EDUCAN te enseñaremos a afrontar y solucionar estas alteraciones de manera eficaz y respetuosa, recuperando el bienestar del perro y de sus propietarios, volviendo a una convivencia fácil y agradable.

Somos la empresa que más perros educa, más adiestramientos realiza y más modificaciones del comportamiento lleva a cabo en toda Europa. Nadie hace más que nosotros, nadie puede formarte mejor que nosotros.



Nuestra oferta Formativa | Cursos

Curso de adiestrador profesional y técnico en modificación del comportamiento

TEMARIO 1/2

I Estudio y análisis tetradimensional del comportamiento canino

Tema 1. Introducción

- Actualidad de las ciencias del comportamiento
- El Análisis del Comportamiento Tetradimensional (ACT)
- La Intervención Tetradimensional en el Comportamiento (ITC)

Tema 2. Dimensión física

- Cómo funciona el cerebro
- Trabajar con redes neuronales:
 - Hacer/dejar de hacer
 - Aprendizaje/conducta conocida/hábitos
 - Aversivo/apetitivo
 - · Conducta final/Patrón motor

Tema 3. Dimensión emocional

- Definiciones: emoción y motivación
- Coordenadas de la emoción
- El ciclo saludable de la emoción
- Motivación extrínseca e intrínseca
- Definiciones: reactividad, calma, compulsión e indefensión aprendida
- Inteligencia emocional

Tema 4. Dimensión cognitiva

- La cognición en los perros
- Aprendizaje asociativo:
 - Condicionamiento clásico o respondiente
 - Condicionamiento operante
 - Principio de Premack
- Aprendizaje cognitivo
 - Expectativa
 - Formación de conceptos
 - Permanencia de objeto
 - Solución de problemas y comprensión

Tema 5. Dimensión social

- Capacidades emocionales sociales:
 - Apego
 - Afecto
 - Amistad
 - Enfado
- Señales comunicativas de los perros
- Estructura social
- La entropía
- El amor no es absoluto

Tema 6. Planteamientos éticos

- Uso de los motores sociales
- Uso de estímulos aversivos y apetitivos
- La intervención menos invasiva que obtenga resultados...

en un tiempo razonable

C.1

Nuestra oferta Formativa | Cursos

Curso de adiestrador profesional y técnico en modificación del comportamiento

TEMARIO 2/2

II Adiestramiento Cognitivo-Emocional

- Evolución del entrenamiento de animales
- Qué es el Adiestramiento C-E
 - Cómo hacer Adiestramiento C-E
 - Premisas del Adiestramiento C-E
 - Etapas y objetivos del Adiestramiento C-E
 - Protocolos de trabajo y evaluadores generales de Adiestramiento C-E
 - 1 Etapa: vinculación y comunicación
 - 2 Etapa: enseñanza/moldeado de conducta
 - 3 Etapa: trabajo con la conducta aprendida

III Gestión emocional

- Introducción
- El estrés:
 - · Un proceso emocional relevante
 - Fases del estrés
 - Beneficios de la correcta gestión del estrés
 - Estrés problemático
- La ansiedad:
 - Una emoción peligrosa
- Otras emociones relevantes en los problemas del comportamiento

- Bases de la salud emocional:
 - Control
 - Autocontrol
 - Estabilidad emocional
 - Balance emocional
 - Nivel de estrés
- La emoción y los diferentes ámbitos perceptivos
- Influencia de la emoción en el comportamiento según su intensidad
- El trabajo emocional
 - Problemas emocionales
 - Funcionamiento, gestión y control de las emociones
 - Evaluación de los problemas emocionales
 - Definición de objetivos de mejora
 - Recursos generales de trabajo
- Planificación y puesta en marcha
 - Normas generales de trabajo
 - Primer contacto
 - Tipos de sesiones
 - Ritmo de trabajo
 - Elección de técnicas y recursos
 - Finalización del trabajo

Este temario se desarrolla ampliamente en unos manuales escritos íntegramente por el equipo de EDUCAN que se entregan al alumno

C.1

Nuestra oferta Formativa | Cursos



Curso de **TÉCNICO EN TERAPIA ASISTIDA POR PERROS** [TTAP]

60 horas

La Terapia Asistida por Perros es un área en expansión que permite al profesional diferenciarse ofreciendo una alternativa eficaz y atractiva. Los perros no sólo son compañeros afectuosos;

- Como elemento terapéutico, tienen un efecto normalizador
- Pueden mejorar la empatía, la motricidad, etc.
- Sirven como nexo de unión con y entre personas conflictivas o deprimidas
- Facilitan la mejora de la autoestima, de las capacidades cognitivas
- Ayudan a secundarizar problemas y salir de situaciones de introspección
- Etc.

Por todo ello son ayudantes eficaces para múltiples procesos.

Nuestro curso tiene por objetivo cualificar al alumno para conocer, planificar y llevar a cabo protocolos terapéuticos para ayudar a psiquiatras, psicólogos, fisioterapeutas y otros técnicos superiores que estén a cargo de los sujetos de terapia y de su mejora.

El TTAP debe conocer qué áreas puede mejorar la Terapia Asistida por Perros, para ofrecer el máximo de posibilidades, y cómo hacerlo, para poder diseñar y poner en marcha las sesiones de trabajo de manera eficaz.



C.2

Nuestra oferta Formativa | Cursos

Curso de **TÉCNICO EN TERAPIA ASISTIDA POR PERROS** [TTAP]

TEMARIO 1/3

I El Técnico de Terapia Asistido por Perros

¿Qué es un TTAP? ¿Cuál es la labor de un TTAP? Conocimientos y capacidades de un TTAP Lo que NO DEBE hacer un TTAP

Il Introducción a la Terapia Asistida por Perros

La terapia asistida por animales: TAA

- Origen
- Validez científica
- Situación actual de la TAA

La terapia asistida por perros: TAP

- ¿Qué es una terapia?
- Beneficios de la TAP: comunes y específicos

Áreas de mejora terapéutica:

- Empatía
- Comunicación interemocional
- Entrenamiento cognitivo
- Entrenamiento atencional
- Motricidad, propiocepción y equilibrio

- Integración social
- Puente de relación entre individuos
- Efecto normalizador
- Introspección
- Compañía
- Autoestima
- Secundarización de problemas

Régimen de interacción y convivencia entre ST y perros

- Perros residentes
- Perros visitantes
- Perros incorporados al núcleo familiar

Riesgos potenciales de la TAP: Prevención, evaluación de problemas y protocolos de seguridad.

- Retraso cognitivo
- Dependencia emocional
- Uso por parte de algún ST para, a través suyo, hacer daño a otros
- Sufrimiento emocional o físico de los perros
- Situación de desvalimiento o dejación de animales residentes
- Incompatibilidad con otros procesos terapéuticos
- Agresiones a los perros o situaciones que se perciban como tales por los ST o el personal del Centro

C_{-2}

Nuestra oferta Formativa | Cursos

Curso de **TÉCNICO EN TERAPIA ASISTIDA POR PERROS** [TTAP]

TEMARIO 2/3

III Criterios de selección del perro para TAP

Seleccionar un perro para terapia

- Capacidades del perro de terapia
- Perfil de adecuación

La evaluación del perro para terapia

- Edad de evaluación
- Protocolo general de evaluación
- Conceptos de evaluación

Cuestionarios y elaboración de datos

- Cuestionarios
- Resultados de la evaluación

IV El trabajo del perro de TAP

Estudio y análisis tetradimensional del comportamiento canino

- Actualidad de las ciencias del comportamiento
- El Análisis del Comportamiento Tetradimensional (ACT)
- La Intervención Tetradimensional en el Compor-tamiento (ITC)

Adiestramiento Cognitivo-Emocional

- Evolución del entrenamiento de animales
- Qué es el Adiestramiento C-E
- Cómo hacer Adiestramiento C-E
 - Premisas del Adiestramiento C-E
 - Etapas y objetivos del Adiestramiento C-E
 - Protocolos de trabajo y evaluadores generales de Adiestramiento C-F
 - 1 Etapa: vinculación y comunicación
 - 2 Etapa: enseñanza/moldeado de conducta
 - 3 Etapa: trabajo con la conducta aprendida

Entrenamiento del perro de perro de terapia:

- Obediencia de manejo cotidiano
- Manejo del perro durante la terapia
- Acciones de uso terapéutico

Ejercicios específicos para cada área de mejora

C.2

Nuestra oferta Formativa | Cursos

Curso de **TÉCNICO EN TERAPIA ASISTIDA POR PERROS** [TTAP]

TEMARIO 3/3

VI ¿Cómo hacer TAP?

Introducción

Normas generales

- Interacción con los Sujetos de Terapia
- Trabajo con los perros
 - Gestión del estrés y mantenimiento del estado emocional adecuado
 - Beber agua
 - Comer
 - Higiene
- Diseño de sesiones
 - Gestión del espacio
 - Trabajo según el nº de Sujetos de Terapia Individuales
 - Grupales
 - Rotaciones de los perros de Terapia
 - Elección de ejercicios

Temporización del trabajo

Fase Previa

- Definición de objetivos y diseño de la Terapia
- Fijación de criterios de toma de datos y evaluación de mejora
- Selección y preparación de los perros para desarrollar la Terapia

Fase de Terapia

- Sesiones de Inicio
- Sesiones Terapéuticas
- Toma de datos
- Adecuación de ejercicios, sesiones y objetivos

Fase de Finalización

- Sesiones de Finalización
- Conclusiones
- Evaluación de la Terapia

Este temario se desarrolla ampliamente en unos manuales escritos íntegramente por el equipo de EDUCAN que se entregan al alumno



Trabajo COGNITIVO-EMOCIONAL

30 horas

Seminario* de Introducción al ADIESTRAMIENTO COGNITIVO-EMOCIONAL

Seminario* de Introducción a la GESTIÓN EMOCIONAL PARA LA MEJORA DE PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO EN PERROS

* Cada seminario se puede contratar de forma independiente

Aprende los protocolos y propuestas que componen la columna vertebral de nuestra manera de entrenar y mejorar los problemas emocionales de los perros a través de dos seminarios, ambos con prácticas:

Seminario de Introducción al

ADIESTRAMIENTO COGNITIVO-EMOCIONAL

Los avances y conocimientos actuales redefinen las características y capacidades de los perros, así como las relaciones de influencia entre ellas. El Adiestramiento Cognitivo-Emocional es una propuesta para trabajar con los perros que parte de la complejidad y riqueza que ahora sabemos que tiene su comportamiento y su aprendizaje.

El Adiestramiento Cognitivo-Emocional es:

• Un modelo técnico, global, abierto e integrador para incorporar los nuevos conocimientos sobre el aprendizaje y comportamiento de los perros a su entrenamiento.

- Un conjunto de protocolos ordenados, sistematizados y reproducibles para intervenir sobre el comportamiento canino a través de sus dimensiones física, emocional, cognitiva y social de manera conjunta y coordinada.
- Un método de entrenamiento eficaz para la obtención de resultados comportamentales que simultáneamente potencia una relación afectiva saludable, amistosa y colaborativa entre perros y personas.

La aplicación práctica del Adiestramiento Cognitivo-Emocional se fundamenta en cuatro pilares: asunción de unas (1) PREMISAS técnicas para determinar los niveles de relevancia de los trabajos y de los resultados, división del trabajo en (2) ETAPAS, aplicación de (3) PROTOCOLOS sistematizados para cada una de las etapas y momentos del entrenamiento y un sistema de (4) EVALUADORES para comprobar el progreso de manera objetiva.



Trabajo COGNITIVO-EMOCIONAL

30 horas

Seminario* de Introducción al ADIESTRAMIENTO COGNITIVO-EMOCIONAL

Seminario* de Introducción a la GESTIÓN EMOCIONAL PARA LA MEJORA DE PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO EN PERROS

* Cada seminario se puede contratar de forma independiente

Seminario de introducción a la

GESTIÓN EMOCIONAL PARA LA MEJORA DEL COMPORTAMIENTO EN PERROS

El entrenamiento de la gestión emocional es la base del trabajo con todos los perros con agresión, miedo, estrés o ansiedad y una vacuna imprescindible en cachorros y perros jóvenes para evitar el surgimiento de problemas de este tipo.

Afortunadamente, puede evaluarse y mejorar a través de intervenciones comportamentales, en EDUCAN somos especialistas en hacerlo. Los trabajos de desarrollo saludable y mejora de la inteligencia emocional favorecerán:

- La activación emocional apropiada ante estímulos, contextos o situaciones
- La transformación eficiente de la emoción en motivación positiva y aprovechable.

- El mantenimiento del nivel de control cognitivo adecuado ante cargas emocionales progresivamente mayores.
- La capacidad empática del perro hacia otros individuos, tanto caninos como humanos.

Con esto el perro aumenta su seguridad al afrontar las situaciones y en sí mismo, así como, si somos parte protagónica en el proceso, su confianza en nuestra dirección y en los procesos de entrenamiento que hayamos usado como aliados eficaces ante contextos potencialmente conflictivos.

Un perro con una inteligencia emocional desarrollada será un compañero saludable, capaz de establecer relaciones afectivas satisfactorias e incorporar el entrenamiento como una actividad social colaborativa e intrínsecamente motivante.



Trabajo COGNITIVO-EMOCIONAL

TEMARIO

Seminario* de Introducción al ADIESTRAMIENTO COGNITIVO-EMOCIONAL

* Cada seminario se puede contratar de forma independiente

El análisis del Comportamiento Tetradimensional (ACT) y la Intervención Tetradimensional en el Comportamiento (ITC)
Actualidad de las ciencias del comportamiento El Análisis del Comportamiento Tetradimensional (ACT) La Intervención Tetradimensional en el Comportamiento (ITC)
Evolución del entrenamiento de animales
i ¿Qué es el Adiestramiento Cognitivo-Emocional?
¿Cómo hacer Adiestramiento Cognitivo-Emocional?
Premisas del Adiestramiento Cognitivo-Emocional Etapas y Objetivos del Adiestramiento Cognitivo-Emocional Protocolos de trabajo y evaluadores generales del Adiestramiento Cognitivo-Emocional Etapa de vinculación comunicación Etapa de enseñanza/moldeado de conducta Etapa de trabajo con la conducta aprendida

Este temario se desarrolla ampliamente en unos manuales escritos íntegramente por el equipo de EDUCAN que se entregan al alumno

EDUCAN deside 1995

Trabajo COGNITIVO-EMOCIONAL

TEMARIO

Seminario* de Introducción a la **GESTIÓN EMOCIONAL PARA LA MEJORA DE PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO EN PERROS**

* Cada seminario se puede contratar de forma independiente

La gestión emocional	La emoción y los diferentes ámbitos perceptivos
El estrés	Influencia de la emoción en el comportamiento según la intensidad Conversión de la emoción en motivación según la intensidad emocional
La ansiedad Una emoción peligrosa	El trabajo emocional - Evaluación de un problema emocional - Objetivos
Otras emociones relevantes en los problemas de comportamiento – Miedo	RecursosPlanificación y puesta en marcha
– Ira – Agresión – Tristeza	 Normas generales Primer contacto Tipos de sesiones
Bases de la salud emocional - Control - Autocontrol	Ritmo de trabajoElección de técnicas y recursosFinalización del trabajo
 Autocontrol Estabilidad emocional Balance emocional Nivel de estrés 	Utilería
Funcionamiento, gestión y control de las emociones	Este temario se desarrolla ampliamente en unos manuales escritos íntegramente por el equipo de EDUCAN que se entregan al alumno

т

Nuestra oferta Formativa | Especialidades

EDUCAN desda 1995

Trabajo de OLFATO

30 horas

Seminario* de OLFATO para **USOS DIDÁCTICOS**, **RECREATIVOS Y TERAPÉUTICOS** Seminario* de OLFATO para **LOCALIZACIÓN DE SUSTANCIAS**

* Cada seminario se puede contratar de forma independiente

Todos los perros adoran usar su nariz para encontrar cosas, pero normalmente no les facilitamos un entrenamiento que desarrolle esta capacidad.

Si abrimos la puerta de la localización de olores para nuestro perro obtendremos beneficios físicos, mentales, emocionales y sociales: un perro más tranquilo en casa, que sabrá autocontrolarse, eliminará estrés acumulado y se estresará menos ante los problemas, además aprenderá lo gratificante que es trabajar con nosotros.

Su nariz permite a los perros ser entrenados para múltiples tareas: perros de rescate que localizan a personas perdidas o sepultadas, otros localizan sustancias como estupefacientes o explosivos, perros que siguen el rastro de una persona y encuentran aquellos objetos que se le han caído...

Además el trabajo de olfato se ha mostrado como un remedio terapéutico que bien empleado puede resolver o ayudar a resolver múltiples problemas de conducta, en muchos casos sustituyendo ventajosamente a

medicamentos usados para la ansiedad o el estrés.

Por todo lo anterior hacer trabajos de olfato nos permite conocer y relacionarnos con los perros de una manera más profunda y divertida.



F_9

Nuestra oferta Formativa | Especialidades

Trabajo de **OLFATO**

TEMARIO

Seminario* de OLFATO para **USOS DIDÁCTICOS**, **RECREATIVOS Y TERAPÉUTICOS**

* Cada seminario se puede contratar de forma independiente

Introducción

- Un mundo diferente
- Beneficios del trabajo de olfato

Usos terapéuticos del trabajo de olfato

- Modificación del entorno
- Mejora general del estrés, la gestión del estrés y la ansiedad
- Mejora de la ansiedad puntual
- Regulador de la actividad
- Superación de miedos e inseguridades
- Socialización/aceptación con/de perros personas
- Mejora en las estereotipias
- Control de la conducta higiénica
- Mejorar la depresión
- Estimulación de perros geriátricos
- Presentación de nuevos entornos y estímulos
- Rehabilitación y fisioterapia
- Recuperación de apetito en perros inapetente

Usos recreativos del trabajo de olfato

- Estimulación mental
- Desarrollo de las capacidades naturales del perro

Juegos estimulantes y divertidos dentro y fuera de casa

Didáctica del trabajo de olfato

- Trabajos de enriquecimiento ambiental:

Introducción de olores de otros perros Introducción de olores de otros animales Introducción de olores de personas ¿Dónde están los juquetes?

- Trabajos de iniciación:

Buscar comida por casa o lugares tranquilos Buscar el juguete por casa o lugares tranquilos Seguir pistas de comida Elección de menú en triles ¿Quién está escondido?

- Trabajos de nivel medio:

Buscar juguetes discriminándolos Buscar las llaves o la cartera Buscar en una zona determinada

Trabajos de nivel alto

Búsqueda de objetos con el olor del guía

Este temario se desarrolla ampliamente en unos manuales escritos íntegramente por el equipo de EDUCAN que se entregan al alumno

EDUCAN desde 1995

Trabajo de **OLFATO**

TEMARIO

Seminario* de OLFATO para LOCALIZACIÓN DE SUSTANCIAS

* Cada seminario se puede contratar de forma independiente

Introducción

- La captación del olor y su procesado
- El entrenamiento de localización de sustancias como Intervención Tetradimensional en el Comportamiento

Planificación previa

- Determinar el olor a localizar
- Determinar una conducta de marcaje
- Protocolo de activación
- Protocolo de presentación del olor (en caso de ser necesario)

Construcción técnica: el trabajo de cajas

- Inicio
- Introducción de nuevas cajas
- Búsqueda en personas
- Cajas combinadas y aumento del número de cajas
- Ampliación del espacio de búsqueda
- Retirada de las cajas y búsqueda a diferentes alturas
- Planificar el avance

Entrenamiento funcional

- Introducción de olores
- Sesiones combinadas
- Búsquedas encadenadas
- Simulaciones de búsquedas reales
- Trabajos sobre la salida del olor
- Trabajo de mejora a través de conductas afines

Este temario se desarrolla ampliamente en unos manuales escritos íntegramente por el equipo de EDUCAN que se entregan al alumno **E.**2

Trabajo de PROTECCIÓN: en manga y traje

30 horas

Seminario* de TRABAJO DE PROTECCIÓN Y DEFENSA en MANGA Seminario* de TRABAJO DE PROTECCIÓN Y DEFENSA en TRAJE INTEGRAL

* Cada seminario se puede contratar de forma independiente

El entrenamiento de protección llevado a cabo de manera inteligente mejora las capacidades de autocontrol y gestión emocional del perro, aportándole seguridad en sí mismo y equilibrio en su relación con otros, además de permitirle desarrollar sus capacidades innatas divirtiéndose al hacerlo.

Trabajar de manera coordinada y controlada con un perro de protección nos enseña a moldear conductas de alta intensidad intrínsecamente motivadas, lo que requiere otros protocolos que los utilizados cuando las conductas no son valiosas para el perro hasta que las asocia con refuerzos que nosotros le aportamos, como sucede al entrenar obediencia.

El figurante, la persona que se pone la manga o el traje de protección, es el formador de las capacidades de combate del perro. La figurancia nos aporta una capacidad de leer, gestionar y trabajar de manera muy rápida con estados emocionales intensos en los perros, el figurante aprende cuándo y cómo ganar o perder el combate lo que se traduce en un nivel de conexión y empatía con el perro que no se puede alcanzar en otras disciplinas.

Te enseñaremos a trabajar, tanto con traje integral como con manga, en una actividad profundamente satisfactoria para aquellos perros que muestran cualidades para su desarrollo, también aprenderás a empatizar con su parte mas instintiva e indómita, llevando tus capacidades como entrenador a un nivel superior.



JCAN

Nuestra oferta Formativa | **Especialidades**

Trabajo de PROTECCIÓN: en manga y traje

TEMARIO

Seminario* de TRABAJO DE PROTECCIÓN Y DEFENSA en MANGA

* Cada seminario se puede contratar de forma independiente

Introducción al trabajo de la protección con manga

- La figurancia de formación y la figurancia de prueba
- Evaluación y moldeo de las capacidades naturales
- El trabajo de protección como Intervención Tetradimensional en el Comportamiento

El trabajo de protección como combate

- Los diferentes terrenos de combate
- Reactividad y proactividad
- Actuación y contractuación
- Formas individuales de expresión

Técnica de figurancia con manga

- Trabajo de cargas e impresiones
- Presentación de la manga y recepción del perro
- Trabajo de trasportes: lateral, frontal y en la huida
- Trabajo del enfrentamiento
- Trabajo de la mordida
- Trabajo de los sueltas

Utilería

- Material de iniciación
- Diferentes tipos de mangas y sus usos
- Otros elementos de corrección o dirección de la mordida
- Material de manejo y control del perro

Este temario se desarrolla ampliamente en unos manuales escritos íntegramente por el equipo de EDUCAN que se entregan al alumno

EDUCAN desda 1995

Trabajo de PROTECCIÓN: en manga y traje

TEMARIO

Seminario* de TRABAJO DE PROTECCIÓN Y DEFENSA en TRAJE INTEGRAL

* Cada seminario se puede contratar de forma independiente

Introducción al trabajo de la protección con traje integral

- El trabajo de protección como combate
 - El combate en el traje
 - Táctica y estrategia
 - Análisis estratégico del trabajo y del entrenamiento
 - Aprendizaje táctico
 - Exposición y análisis de los ejercicios más comunes
- Técnica de figurancia con traje integral
 - Cargas e impresiones
 - Girar la cabeza
 - Pivot delantero y trasero
 - Contrapivot delantero y trasero
 - Zonas de mordida y elección de zona
 - Apartar con el brazo: interposición y empuje
 - Barrajes: bastón u objetos
 - Trabajo de elástico
 - Sueltas

Utilería

- Material de iniciación
- Diferentes tipos de trajes integrales y sus usos
- Otros elementos de corrección o dirección de la mordida
- Material de manejo, control y potenciación del perro

Este temario se desarrolla ampliamente en unos manuales escritos íntegramente por el equipo de EDUCAN que se entregan al alumno

Nuestra oferta Formativa | Seminarios



ANALISIS DEL COMPORTAMIENTO TETRADIMENSIONAL: un enfoque ECO-EVO-DEVO

15 horas

El seminario que resume lo expuesto en el libro *Tu perro piensa y te quiere.*

Frecuentemente la base teórica de los entrenadores se reduce al conocimiento y aplicación de algunas de las normas de aprendizaje asociativo más comunes y sencillas, esto puede dar lugar a inconsistencias o desarrollos disfuncionales de pautas específicas del perro, por lo que debe considerarse insuficiente si nuestro objetivo va más allá de la enseñanza de trucos o destrezas.

Si queremos que entrenar a nuestros perros les haga más competentes socialmente, más felices e integrados, es necesario un modelo amplio y consistente a nivel teórico, pero útil a pie de calle para estudiar e intervenir sobre la conducta.

Nuestra propuesta para analizar el comportamiento canino a nivel ecológico, evolutivo y del desarrollo es conocer sólidamente cuatro dimensiones que nos permiten inferir lo que sucede más allá del comportamiento observable. Estas dimensiones son la física, la emocional, la cognitiva y la social.

Además estas cuatro dimensiones encajan perfectamente con la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS), que afirma que esta es "un estado de bienestar completo en lo físico, lo psicológico (emoción y cognición) y lo social". El modelo de Análisis del Comportamiento Tetradimensional aporta una estructura de estudio que nos permite conocer, evaluar y mejorar activamente la salud de nuestros perros. No tiene sentido usar modelos de análisis del comportamiento y de entrenamiento que no tengan valor como herramientas de mejora del bienestar integral de nuestros alumnos caninos, pues el cuidado de su salud es una de nuestras responsabilidades ineludibles e inmediatas.



S.1

Nuestra oferta Formativa | Seminarios

ANALISIS DEL COMPORTAMIENTO TETRADIMENSIONAL: *un enfoque ECO-EVO-DEVO*

TEMARIO 1/2

| El análisis del Comportamiento Tetradimensional (ACT) y la
Intervención Tetradimensional en el Comportamiento (ITC)

| Actualidad de las ciencias del comportamiento

| El enfoque ECO-EVO-DEVO

| El Análisis del Comportamiento Tetradimensional (ACT)

| La Intervención Tetradimensional en el Comportamiento (ITC)

Dimensión Física

- | Cómo funciona el cerebro
- | Trabajar con las redes neuronales
 - . Cognición/Emoción
 - . Innato/Aprendido
 - . Social/Objetual
 - . Hacer/Dejar de hacer
 - . Aprendizaje/Conducta Conocida/Hábito

- . Aversivo/Apetitivo
- . Conducta final/Patrón motor
- . Extinción: lo aprendido nunca se olvida
- | Las imágenes mentales

Dimensión Emocional

- | Definiciones: emoción y motivación
- Coordenadas de la emoción
- El ciclo saludable de la emoción
- Motivación extrínseca e intrínseca
- Definiciones: reactividad, calma, compulsión e

indefensión aprendida

- | La doble vía del procesado emocional
- Inteligencia emocional

Nuestra oferta Formativa | **Seminarios**



ANALISIS DEL COMPORTAMIENTO TETRADIMENSIONAL: un enfoque ECO-EVO-DEVO

TEMARIO 2/2

Dimensión Cognitiva
El aprendizaje
La cognición en perros
La máquina de pensar
Períodos sensibles
Aprendizaje asociativo
Aprendizaje cognitivo
Cómo influye en el aprendizaje el éxito, el fracaso y el
fracaso relativo
Dimensión Social
Cooperación, otra forma de ver las cosas
Capacidades emocionales sociales
. APEGO
. AFECTO
. AMISTAD

Motivaciones sociales, los "refuerzos" sociales

Comunicación voluntaria e involuntaria

. ENFADO

Señales comunicativas de los perros
Intencionales
No intencionales
Estructura social
La entropía
El grupo social interespecífico:
perros y personas
El amor no es absoluto
Planteamientos éticos
Uso de los motores sociales
Uso de estímulos aversivos y apetitivos
La intervención menos invasiva que obtenga

resultados...en un tiempo razonable

Este temario se desarrolla ampliamente en unos manuales escritos íntegramente por el equipo de EDUCAN que se entregan al alumno

Nuestra oferta Formativa | Seminarios



Viabilidad y Gestión de **EMPRESA** de Educación Canina 15 horas

Hacer rentable nuestra empresa de adiestramiento nos permitirá dedicarnos durante toda la vida a hacer aquello que deseamos, es frecuente que tengamos formación técnica de calidad para entrenar o mejorar los problemas de los perros, pero no sepamos la manera de convertir ese conocimiento en una forma de vida a largo plazo. Para cualquier profesional del comportamiento canino es necesario saber cómo diseñar sus servicios para que sean eficaces y rentables, conocer cómo y dónde publicitarse, definir la imagen y argumentos de venta de su empresa...

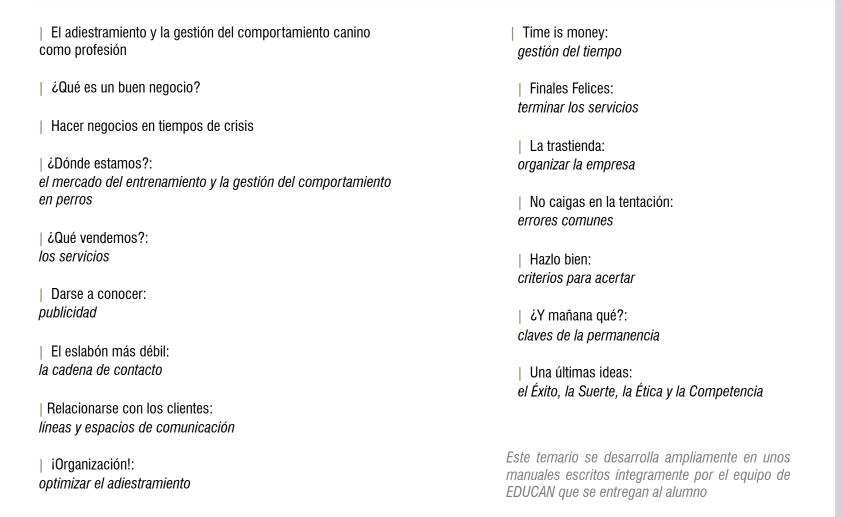
La crisis ha comprimido el mercado, aumentando esta necesidad de formarnos como empresarios. Te ofrecemos por la posibilidad de hacerlo siguiendo el modelo que ha conseguido que EDUCAN sea la empresa sea más extendida a nivel nacional, así como la que realiza más servicios de adiestramiento y modificación de conducta y forma a más profesionales del adiestramiento en toda Europa. Todo ello manteniendo criterios éticos: evitar la picaresca, la explotación, la especulación o el ataque a otros profesionales.

Puesto que existen diferentes líneas de trabajo según las características de cada empresa (zona de actuación, nueva empresa o empresa en funcionamiento, instalaciones disponibles...) la última parte del seminario se dedicará a cómo particularizar los contenidos de este para adaptarse a las necesidades específicas de las empresas o proyectos de los asistentes.

S.2

Nuestra oferta Formativa | **Seminarios**

Viabilidad y Gestión de **EMPRESA** de Educación Canina TEMARIO



Nuestra oferta Formativa | Sobre las prácticas



En la formación de EDUCAN las prácticas son muy importantes y es necesario conocer cuál es su funcionamiento y filosofía didáctica para aprovecharlas al máximo.

Son actividades prácticas todas aquellas que se refieren a las aplicaciones concretas y directas de los conocimientos expuestos durante las clases teóricas, también aquellas en las que los alumnos utilizan de manera autónoma dichos conocimientos.

Descripción de las prácticas

En los cursos de EDUCAN normalmente hay tres tipos de clases prácticas:

Individuales: En las prácticas individuales el profesor aplica las técnicas propuestas sobre un perro real o simulado (puede hacer el papel de perro una persona o un dummie). El objetivo es que los alumnos observen cómo se lleva a cabo el trabajo propuesto antes de realizarlo ellos.

Colectivas: En las prácticas colectivas varios alumnos trabajan de manera simultánea aplicando o evaluando la aplicación correcta de las técnicas propuestas en las prácticas individuales.

El trabajo con animales tiene un fuerte componente de habilidad manual, por ello es normal que cuando los alumnos inician la aplicación de las técnicas de trabajo se centren en conseguir destreza mecánica y desatiendan los aspectos conceptuales sobre los que reposan dichas técnicas.

Para conseguir que los alumnos progresen adecuadamente en ambas áreas (destreza de aplicación de la técnica y evaluación conceptual de la eficacia del trabajo) las prácticas colectivas se coordinan utilizando la técnica didáctica de equipos y contraequipos, que es la más eficaz para el aprendizaje de destrezas que requieren combinar el aprendizaje de una habilidad manual con la aplicación de conceptos generales que

la dirijan.

Esta técnica consiste en dividir en dos grupos a los alumnos: mientras uno de los grupos realiza la práctica con los perros y adquiere destreza de manejo el otro grupo les evalúa desde fuera y les hace ver dónde cometen fallos conceptuales, consiguiendo así este segundo grupo una mejora en sus capacidades de evaluación conceptual del trabajo y ayudando al primero a mantener una práctica de calidad global. Ambos grupos intercambian sus papeles mediante rotaciones en cada práctica para así integrar los dos tipos de aprendizaje antes de afrontar una nueva práctica.

Simulaciones y problemas: Algunas situaciones o problemáticas son irreproducibles en el marco de un curso, pero sin embargo resulta importante que el alumno las afronte de manera práctica para completar su formación. Para conseguirlo recurrimos a simulaciones y problemas.

Las simulaciones son reproducciones de situaciones que el alumno debe conocer y entrenar, pero que no es posible o conveniente entrenar durante la situación real. Un ejemplo sería la búsqueda de víctimas sepultadas en escombros durante los cursos de perros de rescate: ni es posible llevar a los alumnos a situaciones reales de este tipo, pues son aleatorias y suceden en lugares indeterminados, ni convendría que alumnos, poco diestros aún, interfiriesen en las labores de rescate que se deben llevar a cabo. Por ello estas situaciones se simulan escondiendo a personas que hacen el papel de víctimas sepultadas, lo que permite la práctica del alumno en el lugar, momento y horario adecuado.

Los problemas son situaciones de trabajo novedosas y diferentes a las estudiadas que se le plantean al alumno, ya sea en el aula práctica o en la teórica, quien deberá solucionarlas utilizando los conocimientos adquiridos de manera adecuada. Un ejemplo sería el planteamiento de un caso de modificación de conducta que combina varias patologías o que contiene datos ambiguos en una primera lectura.

Nuestra oferta Formativa | Sobre las prácticas



Los perros que se emplean en las prácticas

Debido a la naturaleza de sus contenidos, la mayoría de los cursos de EDUCAN requieren realizar al menos parte de la práctica con un perro. Normalmente las prácticas se llevan a cabo en equipos de dos alumnos que trabajan a un mismo perro, esto se hace así por varios motivos didácticos:

Al tener que trabajar de manera coordinada y consensuada se potencian en el alumno las capacidades necesarias para el trabajo posterior con el cliente, permitiendo no solo la aplicación de técnicas en el perro, sino también el aprendizaje sobre cómo exponerlas, analizarlas y dirigir una sesión de trabajo con otras personas.

El objeto del curso es formar a los alumnos, no a los perros, sin embargo es necesario que estos puedan avanzar con el curso para un máximo aprovechamiento. Al trabajar dos alumnos con el mismo perro se garantiza que recibirá el volumen de trabajo suficiente durante las clases como para seguir el ritmo del curso, evitándose las repeticiones innecesarias de las prácticas ya conocidas y comprendidas por el alumno.

En EDUCAN recomendamos a nuestros alumnos que traigan sus propios perros, con lo que puede haber hasta un máximo de dos perros por equipo, que trabajarán ambos integrantes del equipo (o sea que tu compañero de equipo trabajaría con tu perro y con el suyo y tú trabajarías con ambos también) y que nunca estarán simultáneamente en la pista de prácticas. Aunque puede parecer que se pierden alguna de las ventajas anteriores, porque el tiempo de trabajo con cada perro

es menor que si hubiera solo uno, existen elementos que compensan esto:

El trabajar con su propio perro aporta una motivación extra al alumno, lo que unido a la facilidad para repetir en casa las prácticas explicadas en clase hace que finalmente los perros reciban un volumen de trabajo fuera del curso que le garantiza avanzar al ritmo necesario para asegurar el aprovechamiento didáctico del alumno.

Los alumnos disfrutan más de la experiencia formativa si la comparten con su perro, además el nivel de relación con este les permite notar con más rapidez y agudeza cómo recibe el perro las diferentes técnicas, lo que les servirá de base para interpretar estas mismas cosas en otros perros.

En muchos casos nuestros alumnos quieren ser profesionales, el mercado del entrenamiento canino es un mercado competitivo, si aprovechan su tiempo de formación para ir entrenando a su perro luego podrán mostrar ese perro adiestrado a posibles clientes y contratantes a modo de tarjeta de presentación de la calidad de su trabajo.

Aunque el objeto de los cursos no es conseguir que los perros terminen adiestrados, sino enseñar a los alumnos cómo realizar el adiestramiento, si se practica en casa los días en los que no hay curso el alumno conseguirá adiestrar consistentemente a su perro, lo que suma un beneficio y permite un máximo aprovechamiento de la formación. Obviamente esto solo se aplica a los cursos en formato extensivo.

Nuestra oferta Formativa | Sobre las prácticas



Requisitos de los perros

Los perros que sean utilizados en las prácticas deben cubrir una serie de requisitos que aseguren al alumno que podrá aprovechar al máximo la formación.

Edad: Los perros deben tener un mínimo de cinco meses y un máximo de ocho años al inicio del curso. No obstante estos parámetros son para garantizar que existe una maduración suficiente, en el caso del mínimo, y un estado físico y cognitivo adecuado, en el caso del máximo, por lo que los alumnos que quieran traer perros cercanos a estas edades deben consultar cada caso de manera individual antes de incluir o descartar a los perros. Si después de consultar siguen existiendo dudas se puede evaluar la idoneidad de los perros al iniciar la formación.

Salud: Todos los perros deben tener su cartilla de vacunaciones y desparasitaciones al día, así como estar libres de enfermedades infecciosas, contagiosas o limitantes en cualquier sentido para el trabajo. Si tu perro sufre algún tipo de patología que no sabes si encaja en esta descripción debes consultarnos antes de apuntarlo en el curso.

Carácter: Los perros con problemas emocionales severos como fobias graves al entorno, a las personas o a otros perros, problemas graves de agresión o trastornos de ansiedad generalizada no podrán ser empleados en las prácticas de adiestramiento, estos perros no pueden recibir los protocolos de trabajo con normalidad hasta solucionar su problema, lo que impediría su avance al ritmo necesario para que el alumno pudiera realizar las prácticas previstas de adiestramiento. Sí pueden ser propuestos como casos prácticos para la parte de modificación de conductas, aunque el que se acepten en este área dependerá del interés general del caso concreto para el conjunto de los alumnos (por ejemplo no tendría sentido ver tres casos de la misma patología, porque sería redundante), la elección de los casos prácticos de modificación de conducta la realiza el profesor en base al criterio de interés general antes comentado.

Requisitos

Honorarios

1. Honorarios: Consultar

2. Desplazamiento, alojamiento y manutención profesor, si procede. * Alojamiento categoría mínima hotel 3 estrellas

Grupos máximos*: * para grupos superiores consultar

- 20 alumnos en los cursos
- 24 alumnos en las especialidades y seminarios teórico/prácticos
- Aforo máximo del aula en los seminarios teóricos

Horarios y fechas:

- Seminario [15h]

opción 1 | 2 días:

de 10:00 a 14:00 y 15:30 a 19:00

- Especialidad [30h]

opción 1 | 4 días:

de 10:00 a 14:00 y 15:30 a 19:00

opción 2 | 1 semana:

L a V de 10:00 a 14:00 y 15:30 a 17:30

- Curso [60h]

opción 1 | 4 fines de semana:

S y D de 10:00 a 14:00 y 15:30 a 19:00

opción 2 | 2 semanas:

L a V de 10:00 a 14:00 y 15:30 a 17:30



Prácticas:

- Campo de trabajo vallado
- Material de trabajo: correas, collares....

Instalaciones para los perros asistentes:

- Perreras o alojamientos adecuados para su estancia durante la parte teórica
- Agua potable para los perros
- Zonas de suelta y esparcimiento

Teoría:

- Aula dimensiones adecuadas: 2m2 x alumno
- Sillas de pala o en su defecto, sillas con mesas cómodas para tomar apuntes
- Proyector + pantalla
- Pizarra + rotuladores colores
- Agua para el profesor

Descansos:

- Dispensador de agua gratuito
- Baños

ublicidad

requeridas

nstalaciones

- En toda la publicidad deberá figurar "EDUCAN para...(el nombre de la empresa que contrata el servicio)"
- EDUCAN desarrollará todas las piezas publicitarias
- La empresa que contrata el servicio se encargará de la publicidad y captación de alumnos



Una manera mejor de aprender

Para más información contactar con:

Eva Alda Cano | Coordinadora email: formacion@educan.es | tfno: +34 91 000 3635